

Procès-verbal  
Rencontre du CÉ

26/03/2025 — 18h30 / Salle de conférence

| Membres présents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Membres absents                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>M. Jean-François Brière, enseignant</i><br><i>Mme Cynthia Laneuville, enseignante</i><br><i>Mme Cynthia Fiorito, représentante du SDG</i><br><i>Mme Myriam Laprise, professionnelle</i><br><i>M. François Grondin, parent</i><br><i>Mme Flore Bélanger-St-Louis, enseignante</i><br><i>M. Mathieu Bolduc, parent</i><br><i>Mme Caroline Roberge, parent</i><br><i>Mme Dominique Lacroix, parent</i> |  | <i>Mme Véronique Verdi, parent substitut</i><br><i>Poste vacant, personnel de soutien</i><br><i>M. Ali Moussaoui, parent</i><br><i>M. Abdelhafid Mzaïti, parent</i> |  |
| Invités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                     |  |
| <i>Isabelle Cossette, directrice adjointe</i><br><i>Chloé De Carufel, directrice adjointe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <i>François Bouthillette, OPP</i>                                                                                                                                   |  |

[illegible]

| N° | Points à l'ordre du jour                                                      | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Résolutions                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | <p><i>Seuls les membres présents lors de cette rencontre peuvent proposer des changements possibles au compte-rendu.</i></p> <p><i>Aucun élément n'est modifié ou ajouté au compte-rendu du 26 février dernier.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>Résolution no 2 :</u></p> <p><i>Les membres du CÉ adoptent le procès-verbal de la rencontre du 26 février 2025.</i></p> <p><i>Proposée par : M. Brière</i><br/><i>Secondée par : M. Bolduc</i></p> <p><i>La résolution est adoptée à l'unanimité.</i></p> |
| 5. | <p><b><i>Suivi du procès-verbal de la réunion du 26 février 2025.</i></b></p> | <p><b><i>9.2.1 Arrêté ministériel -effort d'optimisation</i></b></p> <p>Le gouvernement demande un 2<sup>e</sup> effort d'optimisation aux différents centres scolaires. Au CSSDM, l'effort demandé pour les deux demandes s'élève à près de 20 millions.</p> <p>Le CSSDM a trouvé des moyens pour respecter ces demandes sans toucher le Service aux élèves directement. L'effort est comblé par des récupérations de mesures budgétaires destinées au central.</p> <p>En plus de l'effort demandé, le gouvernement a exigé aux Centres scolaires de ralentir et limiter les dépenses au niveau des projets d'entretien, de réparations et de constructions des immeubles.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | <p><b><i>Nouvelles de l'OPP</i></b></p>                                       | <p><i>Les membres du CÉ sont informés des nouvelles de l'OPP :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Les membres de l'OPP ont participé comme bénévoles aux différents ateliers culinaires au cours des dernières semaines.</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| N° | Points à l'ordre du jour                                         | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Résolutions                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Nouvelles du Service de garde</b>                             | <p><i>Les membres du CÉ sont informés des nouvelles du SDG :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Plusieurs parents ont eu des problématiques avec Mozaïk pour récupérer les relevés fiscaux. Sur demande, il est toujours possible pour les parents de s'adresser à la technicienne du SDG pour obtenir une copie version papier de ces relevés.</i></li><li><i>Journée pédagogique du 25 mars 2025 – Une sortie à la cabane à sucre a été vécue par les élèves. Le tout s'est bien déroulé.</i></li><li><i>Journée pédagogique du 4 avril 2025 – Des activités culinaires et la préparation des semis figurent à l'horaire des activités pour cette journée pédagogique.</i></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | <b>Points de décision</b><br><br>8.1 Horaire quotidien 2025-2026 | <p><i>Voir Annexe B</i></p> <p><i>Des changements sont apportés à l'horaire quotidien 2025-2026 de l'école.</i></p> <p><i>Nous y retrouvons 2 récréations distinctes le matin et l'après-midi.</i></p> <p><i>Avoir 2 récréations le matin et l'après-midi est un des moyens identifiés dans notre Plan d'action du plan de lutte à l'intimidation, cela permettra de réduire le nombre</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u><b>Résolution no 3 :</b></u></p> <p><b><i>Les membres du CÉ approuvent l'horaire quotidien 2025-2026 de l'école Louis-Dupire.</i></b></p> <p><b><i>Proposée par : Mme Bélanger Saint-Louis</i></b><br/><b><i>Secondée par : Mme Roberge</i></b></p> |

| N° | Points à l'ordre du jour                                              | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Résolutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <i>d'élèves à chaque récréation et par le fait même de réduire les risques de conflits en permettant une plus grande distanciation entre les enfants.</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>La résolution est approuvée à l'unanimité.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>8.2 -- Grille-matières 2025-2026</b>                               | <p><i>Voir Annexe C</i></p> <p><i>Les membres du CÉ prennent connaissance de la grille-matières proposée pour 2025-2026 pour approbation.</i></p> <p><i>Un seul changement est apporté à la grille-matière de l'an dernier :</i></p> <p><i>Au secteur de l'Accueil, le cours d'anglais est retiré de la grille-matières et remplacé par un cours supplémentaire en arts plastiques.</i></p> | <p><u><i>Résolution no 4</i></u></p> <p><i>Les membres du CÉ approuvent la grille-matière 2025-2026 de l'école Louis-Dupire. Les membres du CÉ demandent à l'équipe-école de se pencher sur la possibilité de changer la période en arts plastiques pour une autre forme d'arts lors de la préparation de la grille-matières 2026-2027 (art dramatique ou danse).</i></p> <p><i>Proposée par : M. Bolduc</i><br/><i>Secondée par : Mme Laneuville</i></p> <p><i>La résolution est adoptée à l'unanimité.</i></p> |
|    | <b>8.3 Offre d'une activité parascolaire par un organisme externe</b> | <p><i>Voir Annexe D</i></p> <p><i>L'organisme « La plume d'or » a offert à l'école d'amorcer un Club de badminton en activité parascolaire à l'école pour l'an prochain.</i></p>                                                                                                                                                                                                            | <p><u><i>Résolution no 5</i></u></p> <p><i>Les membres du CÉ de l'école Louis-Dupire approuvent l'activité parascolaire offerte et les coûts s'y</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| N° | Points à l'ordre du jour                                                     | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Résolutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | <p>La session serait de 8 à 12 séances dépendamment de ce que l'école désire (le prix est de 12,50\$ par séance par jeune, donc 100\$ pour 8 séances ou 150\$ pour 12). Il faut un minimum de 8 inscriptions pour que l'activité ait lieu et ils acceptent jusqu'à 18 inscriptions maximum.</p> <p>L'organisme propose que l'activité soit offerte aux élèves de 3e à 6e année pour la première session et si l'intérêt est là en raison d'une liste d'attente importante, il serait possible d'ouvrir deux plages horaires pour une session future aux élèves de 3e -4e année, et de 5e -6e année.</p> <p>L'organisme aura besoin d'avoir un accès à un gymnase et d'utiliser les poteaux et filets de l'école si possible.</p> <p>L'organisme fournirait les volants et le prêt de raquettes pour tous les jeunes et pourrait fournir les filets au besoin.</p> <p>Les membres du CÉ échangent sur le sujet.</p> | <p><b>rattachant qui seront demandés aux parents des élèves participants et mandatent la Direction de coordonner l'activité avec l'organisme pour l'automne prochain.</b></p> <p><b>Proposée par : M. Bolduc</b><br/><b>Secondée par : Mme Lacroix</b></p> <p><b>La résolution est adoptée à l'unanimité</b></p> |
| 9  | <p><b><u>Points d'information</u></b></p> <p>9.1 Prévvision de clientèle</p> | <p><b>9.1.1 Scénario des groupes après la rencontre de quartier</b></p> <p>Le scénario des groupes pour la Rentrée 2025-2026 a été un peu modifié suite à la rencontre des écoles de quartier et de l'Organisation scolaire du CSSDM (<b>Voir document Annexe E</b>).</p> <p>Les membres du CÉ prennent connaissance du changement apporté au secteur de l'Accueil. Nous prévoyons débiter l'année avec 12 groupes au total dans ce secteur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| N° | Points à l'ordre du jour                                                | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Résolutions |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                         | <i>plutôt que 14 groupes et un groupe supplémentaire a été ajouté au secteur HDAA-TEACCH (8 groupes au lieu de 7).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|    | 9.2 Réponse à notre consultation du PTRDI -                             | <i>Nous avons reçu une réponse du CSSDM pour faire suite aux commentaires que nous avons émis lors de la consultation sur le PTRDI.</i><br><br><i>Les membres du CÉ prennent connaissance du courriel envoyé (<b>Voir Document Annexe F</b>).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|    | 9.3 Nouvelle répartition des professionnelles dans les écoles           | 9.3.1 Plancher de services<br>9.3.2 Communautés de quartier<br><br><i>Les membres du CÉ ont pris connaissance de la nouvelle répartition des services professionnels dans les écoles. Un vidéo a été présenté pour expliquer les motivations de chantier organisationnel.</i><br><br><i>Un plancher de service minimal est instauré dans les écoles selon des critères précis et une communauté de services sera créée pour chaque quartier.</i><br><br><i>Pour cette année, 4 quartiers verront une communauté de services prendre forme et pour l'année suivante, tous les quartiers devraient pouvoir bénéficier d'une communauté de services professionnels.</i> |             |
|    | 9.4 Activités à l'école<br><br>9.4.1 Semaine nationale pour prévenir la | <i>Du 17 au 21 mars 2025 prochain, notre école a participé à la première Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation, lancée par le ministère de l'Éducation. Le thème de cette 1<sup>re</sup> année est « Renforcer le respect et le civisme dans nos écoles ».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |

| N° | Points à l'ordre du jour        | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Résolutions |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | violence et l'intimidation      | <p><i>Le lundi 17 mars, un temps d'arrêt national a été observé dans toutes les écoles du Québec, accompagné d'un message vidéo du ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville. Ce moment sera l'occasion pour les élèves de réfléchir ensemble à l'importance des relations respectueuses et du civisme.</i></p> <p><i>Cette semaine a constitué une occasion précieuse de sensibiliser nos enfants à l'importance des relations interpersonnelles harmonieuses et du respect mutuel.</i></p> <p><i>Des activités en ligne (capsules vidéo, webinaire) seront aussi disponibles au cours de cette semaine pour les différents acteurs de l'école : membres du personnel, les parents et les organismes communautaires. Ces ressources vous seront communiquées au cours de la semaine du 17 mars.</i></p> |             |
|    | 9.4.2 Pose de scellant dentaire | <p><i>Une équipe d'hygiénistes dentaires viendra effectuer la pose de scellant dentaire à nos élèves du 26 mars au 9 avril prochain à la bibliothèque.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|    | 9.4.3 Examens PIRLS             | <p><i>Nos élèves des groupes 401 et 402 participeront à un test de lecture auquel les jeunes de 50 pays seront soumis et c'est à l'ordinateur qu'ils devront répondre aux questions.</i></p> <p><i>Une lettre a été envoyée aux parents des élèves concernés afin de les informer de la participation de leur enfant à cette recherche sur la lecture scolaire.</i></p> <p><i>Des ordinateurs portables ont été livrés à l'école.</i></p> <p><i>Le <b>26 mars</b>, en matinée, le <b>groupe 401</b> a été soumis au test <b>entre 8h30 et 11h25</b> alors que le groupe 402 a passé le test le lendemain.</i></p>                                                                                                                                                                                             |             |



| N° | Points à l'ordre du jour                                       | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Résolutions |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                | <p>Une pause est autorisée pour la récréation à l'heure habituelle.</p> <p>Le cours d'anglais a été écourté, l'enseignant devant être de retour dans le local du groupe 401 pour 8h30. À partir de 8h30, les différentes étapes du test s'enchaîneront.</p> <p>Le <b>27 mars</b>, en matinée, le <b>groupe 402</b> sera soumis au test <b>entre 8h30 et 11h25</b>.</p> <p>Une pause est autorisée pour la récréation à l'heure habituelle.</p> |             |
|    | 9.4.4 Billets Bravo!                                           | <p>Les élèves ont maintenant l'opportunité de recevoir des billets « Bravo! » quand ils posent un bon geste.</p> <p>Il s'agit d'un moyen d'émulation positif pour les aider à s'améliorer.</p> <p>Des récompenses et privilèges seront liés à ces billets.</p>                                                                                                                                                                                 |             |
|    | 9.4.5 Ateliers culinaires                                      | <p>Comme vous avez pu constater sur la page FB des parents et le site web du CSSDM, nos élèves ont mis la main à la pâte et ont participé à quelques ateliers culinaires.</p> <p>Préparation du pain, smoothies, yogourts aromatisés ont été quelques-unes des recettes réalisées par nos élèves.</p>                                                                                                                                          |             |
|    | 9.4.6 Défi Pierre Lavoie 2025                                  | <p>Nos élèves participeront au grand défi Pierre Lavoie du mois de mai.</p> <p>Ils amasseront des cubes d'énergies pour les activités physiques réalisées.</p> <p>Ce projet se veut un Programme pour faire la promotion de l'activité physique chez nos élèves.</p>                                                                                                                                                                           |             |
| 10 | <b>Nouvelles du représentant au Comité de parents du CSSDM</b> | <p>Les membres du CÉ prennent connaissance de certaines nouvelles discutées au Comité de parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents ont reçu l'information qu'il manque près de 50 postes en orthophonie et 55 postes en psychoéducation qui ne sont pas pourvus.</li> </ul>                                                                                                                                             |             |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Résolutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Un guide pour les parents est présentement en production et il s'adressera aux parents des élèves HDAA.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Varia :                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Comité des collations de la différence (M. Brière)</li></ul> <p>M. Brière a reçu une demande de Mme Roxanne Brouillette, une enseignante de l'école. Cette dernière coordonne plusieurs activités culinaires à l'école. Elle a réussi à obtenir des sources de financement pour l'achat de nourriture nécessaire à ces activités, mais il manque des outils de cuisine à l'école pour bien vivre ces activités. Présentement, les gens qui font les activités culinaires apportent de la maison les ustensiles et petits outils de cuisine nécessaire aux activités. Mme Brouillette fait une demande de financement aux membres du CÉ pour équiper l'école de ces petits outils de cuisine qui manquent présentement. Elle demande un montant de 1500\$.</p> | <p><u>Résolution no 6</u></p> <p>Les membres du CÉ approuvent la demande de financement de 1 500\$ pour l'achat des petits outils de cuisine dans le cadre des projets culinaires vécus à l'école. L'argent sera puisé dans le Fonds 4 des parents.</p> <p>Les membres du CÉ demandent que les recettes réalisées soient partagées sur la page des parents dans les réseaux sociaux.</p> <p>Proposée par : M. Brière<br/>Secondée par : Mme Bélanger Saint-Louis</p> <p>La résolution est adoptée à l'unanimité.</p> |

| N° | Points à l'ordre du jour         | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Résolutions |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Campagne de financement « Go Consigne! » (M. Brière)</li></ul> <p>M. Brière partage des informations qu'il a recueillies auprès d'un organisme qui fait la récupération des contenants consignés. Il y aura possibilité pour l'école de ramasser les contenants consignés et de les remettre à cet organisme. Pour la gestion des contenants consignés, l'organisme se garde un profit de 0,30\$ par contenant recyclé.</p> <p>Les membres du CÉ ont pris connaissance des renseignements apportés et réfléchiront à la suite des choses. Aucune décision n'est prise pour le moment.</p> |             |
| 13 | Questions du public (10 minutes) | Aucun membre du public présent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 14 | Levée de l'assemblée             | La rencontre s'est terminée à 20h50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |

Signatures : \_\_\_\_\_

Mme Dominique Lacroix, présidente

Pascal D'Asti, Direction