

Le Programme- cycle de l'éducation préscolaire présenté aux parents

Le JEU est notre manière naturelle d'apprendre. Il nous permet de développer notre plein potentiel.



- À la maternelle, l'équipe-école reçoit l'enfant et sa famille en valorisant la diversité culturelle et linguistique.
- Votre enfant sera accueilli tel qu'il est et accompagné dans son développement, selon ses caractéristiques personnelles et ses besoins.

"Favoriser le développement global de tous les enfants, c'est leur permettre de se développer dans tous les domaines en même temps." Programme-cycle, p. 4

Domaine physique et moteur

Accroître son développement physique et moteur



Motricité

- Explorer des perceptions sensorielles
- Se représenter son schéma corporel
- Développer sa motricité globale
- Exercer sa motricité fine
- Expérimenter l'organisation spatiale
- Découvrir la latéralité
- Expérimenter différentes façons de bouger

Saines habitudes de vie

- Explorer le monde alimentaire
- Expérimenter différentes façons de se détendre
- S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
- Se sensibiliser à la sécurité

Attentes: l'enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.

Domaine affectif

Construire sa conscience de soi



Connaissance de soi

- Reconnaître ses besoins
- Reconnaître ses caractéristiques
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions

Sentiment de confiance en soi

- Expérimenter son autonomie
- Réagir avec assurance

Attentes: l'enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, l'enfant est capable de réguler ses émotions.

Domaine social

Vivre des relations harmonieuses avec les autres



Appartenance au groupe:

- Démontrer de l'ouverture aux autres
- Participer à la vie de groupe

Habiletés sociales:

- Intégrer progressivement des règles de vie
- Créer des liens avec les autres
- Réguler son comportement
- Résoudre des différends

Attentes: l'enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.

Faisons équipe et abordons cette transition scolaire main dans la main.



Domaine langagier

Communiquer à l'oral et à l'écrit



Langage oral:

- Interagir verbalement et non verbalement
- Démontrer sa compréhension
- Élargir son vocabulaire
- Expérimenter une variété d'énoncés
- Développer sa conscience phonologique

Langage écrit:

- Interagir avec l'écrit
- Connaître les conventions propres à la lecture et à l'écriture
- Découvrir les fonctions de l'écrit
- Connaître les lettres de l'alphabet (nom et son)

Attentes: l'enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. L'enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

Domaine cognitif

Découvrir le monde qui l'entoure



Pensée:

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, science et technologie)
- Exercer son raisonnement
- Activer son imagination

Stratégies:

- S'engager dans l'action
- Expérimenter différentes actions
- Raconter ses actions

Attentes: l'enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour se questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en oeuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.